

La foto de la vergüenza en la mesa de la rendición

NOTA: (Si eres docente, puedes empezar en la página 8)

ARGUMENTACIÓN

Desde la humildad, sinceridad, comprensión y máximo respeto por todas las opiniones y posiciones, tanto sindicales como políticas que sean democráticas. Con el afán de sumar, dentro de un marco de discordia que nos aporte a todos diferentes perspectivas para que cada cual se quede con su punto de vista, y con la perspectiva de tres décadas docentes. Quiero expresar públicamente mi opinión para que sea leída de forma voluntaria pero tranquila, y después, se critique o apoye de forma argumentada y constructiva. El debate sigue servido, porque han cerrado en falso este movimiento educativo asturiano.

En el tramo final de mi carrera profesional docente, es una DECEPCIÓN TOTAL lo que ha ocurrido en las negociaciones de la histórica huelga en Asturias. La falta de competencia negociadora de los sindicatos educativos ha sido notoria, y en este meditado escrito intentaré demostrar cómo no han entendido correctamente el hartazgo docente de Asturias.

En mi vida como estudiante o docente, jamás había visto a los docentes asturianos tan unidos y comprometidos. Sin embargo, parece ser que las votaciones secretas, en lo referente a número de votos emitidos y porcentajes, en la mayoría de los sindicatos, dicen lo contrario de lo que yo postulo. Ser mayoría no implica estar en posesión de la verdad, porque, como dice J. A. Marina, a pesar de que *los seres humanos somos muy inteligentes también somos muy vulnerables*.

Aglutinaré opiniones propias y unas pocas ajenas, que han surgido durante estos días. Hubiera querido esperar a la toma de posesión de la nueva consejera y a la firma de ratificación de los sindicatos para tener una perspectiva general de todo el proceso, pero no acaban de firmar y este escrito lleva dos semanas en mi ordenador.

Si me dirigiera nuevamente al presidente Barbón, al cual dediqué 12 hojas en una carta abierta; le diría que no buscamos **afecto** y que el **respeto** solo se consigue con soluciones y hechos, no con demagogia.

También le diría que son cantos de sirena cuando hace alusión constante a que la derecha solo quiere desestabilizar, etc., más adelante se entenderá mi postulado. Esto no va de derechas o izquierdas, va de la educación pública en Asturias. Recientemente

Cantabria, donde no gobierna el PSOE, anunciaba la bajada de ratio en 3º de primaria de 25 a 20 alumnos/as para el curso que 25/26.

https://www.cantabria.es/web/consejeria-de-educacion/detalle/-/journal_content/56_INSTANCE_DETALLE/16413/840239589

¿Nadie ha entendido nada en esta negociación?

Quizás sí, el Gobierno del Principado de Asturias tenía que cerrarlo el lunes 9 de junio, por acumulación de huelgas (Enseñanza concertada, *Les Escuelines*, el ERA y lo que le irá llegando), por la presión de las familias y por el malestar social y habiéndose hecho eco la prensa nacional el “asunto” se les complicaba.

No quiero perder mis horas libres en estudiar el porcentaje de gasto en Educación en Asturias y tampoco en comparar sueldos de diferentes Autonomías, pero la subida presupuestaria prometida y pactada debería ser la normal en cada Presupuesto. Decía una docente en el chat de la rueda de prensa del presidente: *Se le llenó la boca de defender la educación pública y nos dio migajas.*

De este modo, el Gobierno asturiano lanzó un **órdago a los sindicatos docentes**, pero con las cartas marcadas. El fin de semana (7 y 8 de junio), tanto IU como PSOE, hicieron los deberes con sus respectivos sindicatos, CCOO y UGT. Lo que significa que antes de entrar a negociar en la última mesa del comité de huelga, estos sindicatos tenían la decisión de aceptar las propuestas y desconvocar la huelga. Pongo solo dos ejemplos entre varios, que ratifican mi afirmación: el primero es que UGT hizo público un comunicado del acuerdo, perfectamente maquettato, cuando aún no se habían levantado de la mesa de negociación y el segundo es que CCOO cambió el discurso que tenía de disconformidad en las primeras semanas, por la letanía del miedo del estilo *a: si pedimos mucho, habrá que cerrar hospitales y si presionamos al Gobierno (donde está IU) vendrá la derecha a gobernar.*

Los sindicatos firmaron: uno con el **temor** a perder un “acuerdo histórico”, otros dos **amenazados por sus partidos** del gobierno asturiano y otro por **una promesa inviable**, pero que les hace felices. El otro no sabemos si firmará o no el acuerdo, pese a que su consulta fue a favor del “no firmar”.

En su comparecencia del miércoles 11, el presidente utilizó estrategias similares al “o yo o nadie”. Franco implantó una muy represiva dictadura que duró 40 años, con el lema: *Por España libre, grande, única.*

Enlace a la comparecencia de Barbón:

<https://www.youtube.com/live/nWKgYDTP65o?si=r-j3lb-6Wctkm1hw>

Le deseo mucha suerte a Eva Ledo Cabaleiro, nueva consejera de Educación de Asturias, que sellará su expediente en lo más alto de su brillante carrera profesional, un gran colofón. Con su nombramiento Barbón, de forma muy estratégica, amansa al profesorado en una hábil jugada, dado que ella atesora experiencia técnica que ahora debe ser capaz de aplicar a la política. La carta que ha escrito la consejera a las direcciones de los centros dimisionarios, corrobora mis palabras; en ella les pide tiempo para asentarse en el cargo, que no dimitan y les ofrece mucha comprensión, pero sin soluciones viables ni a corto ni a medio plazo. Un caramelo envenenado es lo que hereda la consejera.

Otra hábil decisión del presidente fue la de haber puesto a Llamedo y Peláez a negociar, para cerrar un conflicto por la puerta de atrás, estos dos consejeros supieron poner una barricada a las OO.SS. sabiendo que dos de ellas, iban a firmar sí o sí, se prometiera lo que se prometiera, como así fue.

INTERPRETACIÓN DE LOS HECHOS

Mi lectura de la jugada es esta.

¿O todo o nada? Pues rotundamente NADA. Será (tenía “ha sido” pero no acaban de firmar y no quiero retener más este texto) la **FOTO DE LA VERGÜENZA.**

Le diría al colectivo docente, la frase de Ortega y Gasset, cuando volvía a pedir a los republicanos que no falsificaran la República: ***¡No es esto, no es esto! La República es una cosa. El radicalismo es otra. Si no, al tiempo.*** (Publicada en el periódico Crisol el 9 de septiembre de 1931).

Ortega, reflejaba su preocupación por el rumbo que estaba tomando la Segunda República Española, especialmente durante los debates constitucionales y con esta frase resumía su decepción y advertencia ante lo que percibía como una deriva peligrosa para la República; como en la política de hoy.

Hoy lo tenemos presente con los discursos del miedo y la aceptada mentira como hechos alternativos. J. Antonio Marina dice: *practicar el cinismo sobre la verdad y los hechos es algo respetable*, que va en consonancia con la afirmación del periodista Scott Pelley cuando le dijo a Trump que *la ignorancia sirve al poder*.



Coche de ferrocarril número 2419 de la Compagnie Internationale des Wagons-Lits. "Vagón de Compiègne", donde se firmó el armisticio que puso fin a la Primera Guerra Mundial (I GM). En 1940, fue trasladado al mismo lugar por orden de Adolf Hitler para la firma del armisticio con Francia tras la caída de París, que este país nunca aceptó. El vagón original fue destruido por las SS cerca del final de la Segunda Guerra Mundial (II GM), porque sabían que tendrían que humillarse y firmar la rendición de la II GM en el mismo lugar que firmaron la de la I GM.

No hay justificación alguna para la firma del acuerdo entre las OO.SS. y el Gobierno asturiano, porque, desde mi punto de vista, el discurso de: *Es que si no firmo nos quedamos sin nada..., que viene la ultraderecha*. Me da pena y dolor de cabeza. No soporto la ineptitud, la bochornosa claudicación ni la desidia, es uno de mis grandes fallos.

La estrategia sindical, unidos por primera vez, debería haber sido, tras no firmar, **que el Gobierno hubiera tenido la valentía** de no aplicar las ratios, los apoyos, los PT y AL, las aulas de inmersión lingüística, los auxiliares educadores, la reducción de la burocracia, el personal administrativo, que no implantaran la app nueva en la que llevan años trabajando y que para usarla tendrá que comprar un teléfono móvil, ordenador o tableta con conexión a internet a cada uno de los 12.000 docentes, que se hubieran atrevido a no publicar el Decreto de equidad o de centros especiales, y que se hubieran atrevido a no cumplir la legislación de Formación Profesional, más todo lo que prometieron y que no merece la pena traer a colación.

El acuerdo, ha sido muy bien explicado por los cinco sindicatos **con cinco comunicados diferentes**. ¿Cada sindicato ha firmado un acuerdo diferente? No. Entonces, ¿Por qué no han emitido un comunicado conjunto con el logo de todos ellos? **El Gobierno de Barbón, públicamente reconoció que todo lo redactado en el acuerdo era necesario para la mejora de la educación pública asturiana, pero dicen que si no firmáis no lo llevaremos a cabo. Es esto o nada, no vamos a poner más encima de la mesa.**

Es el mejor acuerdo pactado nunca, “histórico”, que lo es, dice ANPE, pero totalmente insatisfactorio, según mi punto de vista; aunque no para el 68% de los docentes que votaron a favor en ese sindicato y en UGT, CCOO y SUATEA. Sin embargo, en CSIF el 88% de los 1.752 votos emitidos lo rechaza. ¿Por qué no hicieron una encuesta común coordinada todos los sindicatos? ¿No firmaron lo mismo? Los sindicatos en la mesa de negociación representaban a TODO colectivo docente de Asturias, no a sus afiliados, “no va de lo mío” como dije en mi anterior escrito. No todo el mundo está afiliado, pero por ello no pierde derecho alguno.

Yo lo que dije entonces y sigo postulando firmemente, es **que no se firmara el acuerdo y que hiciera el Gobierno asturiano de izquierdas, la pedagogía de explicar a las familias y a los asturianos el porqué no aplicaría las medidas, habiendo reconocido la extrema necesidad de las mismas. Que hubieran justificado que esas propuestas ya no eran necesarias para la educación pública asturiana, simplemente porque los sindicatos no firmaban un acuerdo. Que se hubieran atrevido.** Por desgracia, nadie usó esta argumentación para no firmar.

En este sentido, el propio Barbón argumentaba en sede parlamentaria que no habían sabido captar el pulso del malestar docente asturiano y así riéndose y ninguneando a los sindicatos docentes, mesa de negociación tras mesa, se les multiplicaron los enanos y perdieron una consejera de Educación.

No perdamos el foco, la esencia de todo ¿Dónde se vio que los trabajadores hagan huelgas para pedir a la Administración que cumpla la legislación que ellos mismos aprobaron?

¿Cuándo se vio un Gobierno que no acatara ni sus propias leyes? Equidad, centros especiales, Formación Profesional, ratios, apoyos, ayudas para alumnado que lo necesita, etc.

Piensa en los acuerdos y apunta cuáles te van a beneficiar a ti en tu aula, en tu día a día.

Nosotros y nosotras somos los empleados y empleadas, el proveer al alumnado de medidas eficaces para favorecer su aprendizaje es responsabilidad del Gobierno, no nuestra. Nosotros trabajamos con los recursos que tenemos y si un NEAE, no tiene apoyo es porque la Administración no quiere.

Esa era nuestra baza política y social, pero ahora ya es tarde. Con la firma de los sindicatos, hecho está.

JUSTIFICACIÓN DE MI PROPUESTA

¿No somos docentes? Pues expliquemos las cosas claras para que la ciudadanía lo entienda bien.

El PP les ofreció, rápidamente con la comparecencia de los Diputados Luis Venta y María Gloria García, ayuda total para pedir un préstamo extraordinario que dignificaría la profesión docente y así poder acometer en el curso 2025/2026 las reformas que se pactaban, pero declinaron la propuesta.

<https://www.lne.es/asturias/2025/06/04/pp-dispuesto-apoyar-credito-extraordinario-118232977.html>

El socio de gobierno IU se sorprendió de las 30.000 personas en la calle.

https://www.rtpa.es/noticias-asturias/2025-06-04/El-PP-ofrece-su-apoyo-para-un-credito-extraordinario-si-hay-acuerdo-con-los-docentes_111749035000.html

La solución era y es un **Pacto por la EDUCACIÓN en ASTURIAS**, y así es como se tiene que hacer para no caer en el juego político de que esto son medidas pro PSOE/IU o medidas pro PP o de cualquier otro signo político. No va de colores, va de calidad en la educación pública asturiana. No es necesario tener afiliación política para ser docente, ya no se mata o veta a los maestros y maestras por sus ideales políticos o de cualquier otra índole. Películas: *La lengua de las mariposas* y *El maestro que prometió el mar*.

Es muy sencillo ser docente de la enseñanza pública, y se resume en una frase, que repito constantemente, de mi queridísima Pepa Rubio, que fue profesora de Historia en el IES Alfonso II, con ella se finaliza cualquier debate sobre la práctica docente: ***Las oposiciones están ahí para el que las quiera hacer***. Este postulado me ha ahorrado muchas horas de discusiones baldías y sinsabores sobre la labor docente, nunca he justificado mi trabajo, ni mis horarios a nadie, como nadie lo hace con los suyos.

Como decía Pepa Rubio, *solo se necesita estar en posesión de una carrera universitaria* (Diplomatura, Licenciatura o Grado), hoy 4 años de Universidad y en Secundaria y FP, además un máster (un año más). Salvo en las 10 especialidades de FP, en las que con un ciclo formativo de grado superior y el COFPYD (Certificado Oficial de Formación Pedagógica y Didáctica), es suficiente para ser docente.

<https://www.boe.es/buscar/doc.php?id=BOE-A-2022-16194>

Tienes que preparar y aprobar unas oposiciones públicas, que se convocan, si tienes suerte con tu especialidad, cada dos años, alternando un año el Cuerpo de Maestros y otro el Cuerpo de Secundaria y FP. Hace unas décadas ni siquiera se convocaban cada

dos años y hubo docentes que estuvieron sin oposiciones más de 20 años, por ejemplo, los profesores de Música en Asturias que este año tienen 9 plazas disponibles o hace poco los de Dibujo o Peluquería, como tantos otros de Formación Profesional.

Dado que el sistema es de concurso-oposición, es casi imposible aprobar sin experiencia docente y entonces entras en listas de interinos para cubrir plazas vacantes o bajas, en cualquier sitio de Asturias (puedes vivir en Ribadedeva y tener que cubrir una baja en Vegadeo); o fuera de Asturias si no tienes interinidades de tu especialidad aquí. Porque los asturianos y asturianas se van a trabajar a Canarias, Andalucía o donde haga falta y no precisamente por voluntad propia, y si sacan su plaza, para después de unos cuantos años tener la oportunidad de volver a Asturias, si pueden volver. Todo esto implica que debes presentarte a varias oposiciones, año tras año, con todos los cambios legislativos que conlleva, unido al maltrato y abuso manifiesto por los interinos e interinas.

He impartido docencia en seis leyes educativas (Ley General de Educación (LGE) de 1970, Ley Orgánica Reguladora del Derecho a la Educación (LODE) de 1985, Ley Orgánica de Ordenación General del Sistema Educativo (LOGSE) de 1990, Ley Orgánica de Educación (LOE) de 2006, Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE) de 2013, y en la reciente LOMLOE de 2020. No descarto otra antes de jubilarme.

Así pues, **ser docente en la enseñanza pública está al alcance de cualquiera persona que dedique**, después de aprobar la PAU, una media de **15 o 20 años más de su vida** para obtener una plaza de funcionario de carrera, viviendo, solo o con familia, varios años fuera de tu ciudad, en el mejor de los casos, o fuera de Asturias.

Barbón nos echó de comer y después apeló a la unidad de la sociedad asturiana. Como Saint-Exupéry hace decir al jeque protagonista de *Ciudadela*: *Si quieres que se peleen, échales de comer. Si quieres que se unan, mándales construir una torre.*

MI PROPUESTA

Somos docentes y tenemos herramientas docentes para luchar por nuestros intereses.

No hacer ni una sola actividad extraescolar, así cambian los centros como del cielo a la tierra y se visualiza nuestro trabajo, además de lo que ganas de calidad de vida (Explicado profusamente en la Carta abierta a Barbón).

Cumplir de forma estricta tu horario docente. Si tu horario es de 8:30 a 14:30, es suficiente para hablar ante los asturianos y el Gobierno.

Si en tu horario **tienes 6 horas de FCT**, dedica 6 horas semanales, **sin usar tu coche personal**. Si tienes que ir desde Llanes a Tapia para firmar un convenio con una empresa, no podrás porque en transporte público no lo haces en 6 horas ida y vuelta, y tampoco tendrás un coche de empresa o un taxi a tu disposición.

Si tu **hora semanal de atención a familias** es los jueves a quinta, recibes a las familias en esa hora y contestas los emails, tokaap, teams, llamadas de teléfono y demás plataformas en tu única hora de atención a familias. Si recibas una familia y no te da tiempo a contestar, les contestas el próximo jueves, **en tu hora asignada** para ese cometido.

Implantar libros de texto en todos los centros, cuando corresponda el ciclo de cambiarlos. Se acabaron las horas de preparación de materiales para colgar en el teams. Los libros de texto están muy bien hechos y son una herramienta magnífica para usar, pasar páginas, subrayar y marcar, es una práctica excelente para fomentar la lectura y el conocimiento; además el Gobierno se hincha el pecho de la cantidad de becas que otorga para libros. ¡A ver cuantos libros compran las familias con 100€!

Llévate de tu aula tus cosas personales.

Ejemplo: Una maestra de Infantil no volverá a mover una silla en su aula para colocar la clase antes del inicio de curso, no limpiará el aula, no pintará las paredes, ni empapelará las puertas y armarios con motivos infantiles, no colgará pósteres o reciclará el material infantil de su hogar y amistades para llevarlo al aula en la que trabaja, **exigiendo un auxiliar para cambiar a los niños y niñas cuando se manchen**

o no tengan automatizado el control de esfínteres, porque nada de eso es su función como maestra.

No te conectes al TEAMS, SAUCE, Tokaap o la app que sea, en dispositivos personales (móviles, tablets, ordenadores, ...). Que nos facilite esos materiales el empleador, el Gobierno de Asturias.

Exigimos una conexión WIFI abonada por el Gobierno de Asturias para todos los docentes, con el fin de desempeñar nuestra función docente y poder conectarnos con los dispositivos electrónicos y redes de internet que la Administración nos proporcionará. Para ser docente, nadie tiene obligación de tener móvil, ordenador o conexión a internet.

Los **equipos directivos** haciendo el papeleo justo y revisando los ROIES y Decretos varios para atenerse a la estricta legalidad. Aunque desde hoy tienen la comprensión de la consejera y podrán trabajar más a gusto y “sacar” el papeleo más rápido, porque la comprensión y el apoyo moral son la mejor herramienta para acabar con las montañas de informes, memorias, reclamaciones, notas, etc.

Mantener y aumentar las dimisiones en masa de los equipos directivos.

Y un largo etcétera que cada docente podría completar.

Sin perder ni un euro, trabajando de un modo profesional y **ganando** mucha **calidad de vida**, hablaremos en el día a día. **Solo tenemos una vida**. Como escribió en LNE el profesor José Carlos Rivera, ... *los profesores mutaron en animadores socioculturales*.

HAZ ESTE EJERCICIO: Haz una tabla y apunta las horas de tu vida diaria dedicadas a la docencia (horas en el centro, papeleo, crear documentos, reuniones, emails y plataformas, viajes y actividades, horas de preparación de festivales, graduaciones, salidas docentes, horas de teléfono buscando recursos y hablando con familias, cursos de formación en tu tiempo libre, todo lo que haces). Apunta cuánto ganas al mes y divídelo entre las horas mensuales de trabajo. El resultado es tu ganancia por hora de trabajo efectivo. Después, te planteas si un peón no cualificado gana o no más que tú.

CONCLUSIÓN

Sé que los sindicatos están con el discurso de: *Ahora hay una **mesa sectorial** que decide y luego lo ratifica la **mesa general**, con el acuerdo se crea una **mesa de seguimiento** y el que no firme el acuerdo no es integrante de la mesa*, y a esa mesa de seguimiento van a llevar todos los acuerdos que están por redactar y firmar. *Las reivindicaciones no se acaban aquí, seguiremos trabajando por el colectivo al que representamos.*

Es decir, los sindicatos quieren salir en las **fotos de la vergüenza**, que son las de **la mesa de la rendición**; y lo entiendo; pero firmar esto es un suicidio político para cualquier sindicato. Vale más no estar en esas mesas donde van a negociar cero y solo les van a imponer las cosas. *Si no, al tiempo.*

Algunos logros sindicales para entender el funcionamiento del Gobierno de Asturias:

- A. 20 años pidiendo Cátedras, las convocan y tardan 5 años en baremar. Se han vuelto a reír de nosotros, ninguneando a los docentes que ya estaban aquí antes de que Asturias tuviera las competencias en educación.
- B. 23 horas lectivas para maestros, a 3 años vista.
- C. 9 años para modificar una Resolución *para el desempeño de puestos en régimen de interinidad*, que publicaron en 2017 y ya nació obsoleta y sesgó la vida a muchos aspirantes a interinidad.
- D. Más de 5 años para que cedieran con las titulaciones de Cocina. El Principado apeló al Tribunal Supremo una sentencia que ganaron los profesores de Cocina, y la ganaron en el Supremo. En esta convocatoria de 2025, han hecho oídos sordos a esa sentencia que ganaron porque no tienen profesores de Cocina. Bien hecho, pero ejemplifica el talante de esta Administración asturiana. Los aspirantes a Cocina saben de qué hablo.

Las OO.SS. no volverán a tener otra oportunidad de luchar, con esta fuerza, por la enseñanza pública de Asturias.

Nos plantamos, y no volvemos a organizar actividades extraescolares en los centros, nada de usar tecnología personal ni wifi para trabajar en casa o en los centros, nada de proyectos o programas, solo libros de texto, dimisiones de equipos directivos, para

quienes no se ha conseguido ni un euro de complemento que dignifique su labor, nada de nada fuera del horario que se firma a principios de curso.

Además, hay promesas imposibles, que ya expliqué en la carta a Barbón, el asturiano no puede ser “especialidad docente” hasta que no sea cooficial, no se puede firmar una promesa como esta: *Nos comprometemos a exigir al Gobierno ...*, lo imposible no se puede pactar. El Gobierno solo *se compromete a exigir* porque sabe que no puede crearse esa especialidad, pero si lo exige, cumple el acuerdo con una cartita a la ministra y objetivo cumplido.

¡Nosotros fuimos quienes les enseñamos a leer y escribir! que no nos tomen por idiotas.

Además de lo descrito, hay cosas que sí mejoran la labor docente y no se han conseguido o ni siquiera planteado en el comité de huelga.

- A) 3 horas lectivas para desempeñar tutorías de bachillerato, infantil y primaria con un complemento específico de 100€ mensuales para cada tutora y tutor.
- B) Abono de dietas en las actividades extraescolares, como a todos los funcionarios públicos (local, autonómico y nacional) que abandonan su puesto de trabajo.
- C) Aumento proporcional, al que ya perciben, en los complementos de todos los equipos directivos. Para acabar con las vacantes que acontecen año tras año y seguirán por mucha comprensión que tengan.

Como un compañero propuso, se tendría que haber votado por centros educativos en un claustro extraordinario y entregar los resultados cuantitativos a la Junta de Personal, ya que había unidad sindical. De este modo, sí se recogía el 100% de los votos de todo el colectivo docente y no con las consultas de los diversos sindicatos, donde no ha votado ni el 10% de los/las docentes asturianos/as.

Cuando existen promesas o acuerdos, se habla con hechos, no con palabras.

Suerte para los opositores y opositoras y feliz fin de curso y merecido verano para todo el mundo. Asturias seguirá de luto por la educación.

No deseamos que las grandes masas sean ricas e independientes. ¿Cómo íbamos a gobernarlas entonces? (Friedrich von Gentz, ayudante de Metternich).

- *No te dejes manipular. Tú a lo tuyo.*
- *¿Y qué es lo mío?*
- *Pues, hombre, lo que te manden.* (El Roto).